


| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|----------|---|----|------|------|-----|----|-----|--|----------|--|---|---|
| 15 | IF-B06.4 | Xarici dil bacarıqları-4 | 5 | 150 | 90 | 60 | | 60 | | IF-B06.3 | | 4 | 4 |
| 16 | IF-B06.5 | Xarici dil bacarıqları-5 | 5 | 150 | 90 | 60 | | 60 | | IF-B06.4 | | 5 | 4 |
| 17 | IF-B06.6 | Xarici dil bacarıqları-6 | 5 | 150 | 90 | 60 | | 60 | | IF-B06.5 | | 6 | 4 |
| 18 | IF-B07 | Xarici dilin kommunikativ fonetikasi | 7 | 210 | 135 | 75 | | 75 | | | | 1 | 5 |
| 19 | IF-B08 | Təhsildə İKT | 5 | 150 | 105 | 45 | | 45 | | | | 4 | 3 |
| 20 | IF-B09.1 | Xarici dilin kommunikativ qrammatikasi-1 | 5 | 150 | 105 | 45 | | 45 | | | | 1 | 3 |
| 21 | IF-B09.2 | Xarici dilin kommunikativ qrammatikasi-2 | 5 | 150 | 105 | 45 | | 45 | | IF-B09.1 | | 2 | 3 |
| 22 | IF-B10.1 | Xarici dilin tədrisi metodikasi-1 | 5 | 150 | 90 | 60 | 30 | 30 | | | | 5 | 4 |
| 23 | IF-B10.2 | Xarici dilin tədrisi metodikasi-2 | 5 | 150 | 90 | 60 | 30 | 30 | | IF-B10.1 | | 6 | 4 |
| 24 | IF-B11 | İngilis ədəbiyyatı | 5 | 150 | 105 | 45 | 30 | 15 | | | | 7 | 3 |
| 25 | IF-B12 | Xarici dilin leksikologiyası | 5 | 150 | 105 | 45 | 30 | 15 | | | | 6 | 3 |
| 26 | IF-B13 | Xarici dilin üslubiyatı | 5 | 150 | 90 | 60 | 30 | 30 | | | | 7 | 4 |
| 27 | IF-B14 | Mülki müdafiə və ilkin tibbi yardım | 6 | 180 | 120 | 60 | | 60 | | | | 4 | 4 |
| 28 | IF-B15 | Dilçiliyə giriş | 4 | 120 | 75 | 45 | 30 | 15 | | | | 2 | 3 |
| 29 | IF-B16 | Ölkəşünaslıq | 5 | 150 | 105 | 45 | 30 | 15 | | | | 7 | 3 |
| III | İPFS-B00 | Seçmə fənlər (peşə hazırlığı üzrə)-60 kredit | | | | | | | | | | | |
| | | | 60 | 1800 | 1245 | 555 | 60 | 495 | | | | | |
| 30 | İPFS-B01 | Fonetik təhlil | 4 | 120 | 75 | 45 | | 45 | | | | 2 | 3 |
| | | Üslubi təhlil | | | | | | | | | | | |
| 31 | İPFS-B02 | İngilis dilində ev oxusu | 4 | 120 | 90 | 30 | | 30 | | | | 4 | 2 |
| | | Şifahi anlama və şifahi ifadə | | | | | | | | | | | |
| 32 | İPFS-B03 | Morfoloji təhlil | 6 | 180 | 120 | 60 | | 60 | | | | 3 | 4 |
| | | Müqayisəli tipologiya | | | | | | | | | | | |
| 33 | İPFS-B04 | Akademik yazı və oxu | 6 | 180 | 135 | 45 | | 45 | | | | 3 | 3 |
| | | Semantik təhlil | | | | | | | | | | | |
| 34 | İPFS-B05 | Leksik və sintaktik təhlil | 7 | 210 | 150 | 60 | | 60 | | | | 7 | 4 |
| | | İngilis dilində danışmaq modelləri | | | | | | | | | | | |
| 35 | İPFS-B06 | Ümumtəhsil kurikulumun əsasları | 6 | 180 | 120 | 60 | 30 | 30 | | | | 6 | 4 |
| | | Müasir təlim texnologiyaları | | | | | | | | | | | |
| 36 | İPFS-B07 | İngilis dilinin mətbuat dili | 7 | 210 | 150 | 60 | | 60 | | | | 5 | 4 |
| | | İngilis dilinin regional variantları | | | | | | | | | | | |
| 37 | İPFS-B08 | Tərcümə | 8 | 240 | 165 | 75 | | 75 | | | | 5 | 5 |
| | | Yazılı tərcümə | | | | | | | | | | | |
| 38 | İPFS-B09 | Danışmaq və sosial ünsiyyət | 8 | 240 | 165 | 75 | | 75 | | | | 7 | 5 |
| | | Xarici dil tədrisində innovasiyalar | | | | | | | | | | | |
| 39 | İPFS-B10 | Pedaqoji etika və etik davranış | 4 | 120 | 75 | 45 | 30 | 15 | | | | 6 | 3 |
| | | İbtidai siniflərdə xarici dil tədrisinin xüsusiyyətləri | | | | | | | | | | | |

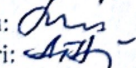
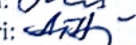
III. VAXT BÜDCƏSİ (Həftələrlə)

| Semestr | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | cəmi |
|--------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|
| Həftəlik dərs yuku | 20 | 21 | 19 | 20 | 20 | 21 | 19 | | 140 |
| Saat-semestr | 300 | 315 | 285 | 300 | 300 | 315 | 285 | | 2100 |
| İmtahan sayı | 5 | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 | 5 | | 39 |
| Kreditin sayı | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 240 |

IV. TƏLİMƏ AYRILAN MÜDDƏT

| Tədris ili | Nəzəri təlim | İmtahan sessiyası | Təcrübə | Tətil |
|--------------|--------------|-------------------|-----------|-----------|
| I | 30 | 10 | | 10 |
| II | 30 | 10 | | 12 |
| III | 30 | 10 | | 12 |
| IV | 15 | 5 | 20 | 4 |
| Cəmi: | 105 | 35 | 20 | 38 |

Tədrisin təşkili və təlim texnologiyaları üzrə prorektor v.i.e: 

Fakültə dekanı: 
Kafedra müdiri: 

Lənkəran Dövlət Universitetinin
Elmi Şurasının 02.09.2024-cü il
tarixli iclasında (protokol № 8/
təsdiq edilmişdir.